

Согласовано
педагогическим советом
Протокол № 4
от 12.03.2019

«Утверждаю»
директор КГБОУ
«Красноярская школа №8»
Симанович В. М. Симанович
«12» марта 2019 г.

**Отчёт о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноярская школа № 8» за 2018 год**

**I. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательном учреждении**

Руководитель: Симанович Валентина Михайловна

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа №8»

Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: КГБОУ «Красноярская школа №8»

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):

660028, г. Красноярск, ул. Новосибирская, д. 9

Место ведения образовательной деятельности:

660028, г. Красноярск, ул. Новосибирская, 9

Телефон: 202-33-09, 244-02-03

e-mail korrshcola8@mail.ru

Учредитель: Министерство образования Красноярского края

Адрес: г. Красноярск, ул. К. Маркса, 122

Лицензия № 9247-л серия 24Л01 № 0002459 дата выдачи: 22 марта 2017 г. выдана министерством образования Красноярского края. Срок окончания действующей лицензии: бессрочная

Адрес официального сайта образовательного учреждения

<http://krasschool8.ru>

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).

II. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию.

В соответствии с Уставом текущее руководство деятельностью школы осуществляет **директор**, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Коллегиальными органами управления КГБОУ «Красноярская школа №8» являются:

- **общее собрание** (реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить

предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы);

- **педагогический совет** (осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе, рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта); выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу КГБОУ «Красноярская школа №8».

Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические службы:

- служба коррекционно-развивающего обучения;
- здоровья и здорового образа жизни;
- досуговая занятость;
- трудового обучения, воспитания и профориентации;

методические объединения:

- учителей классов «Особый ребенок»;
- учителей гуманитарно-эстетического и естественно-математического цикла;
- воспитателей;

творческие группы:

- «Мониторинг навыка чтения»;
- по реализации регионального проекта «Современная школа».

III. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 61 педагог, из них 7 - внешние совместители, 54 человека имеют высшее образование.

В 2018 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего в 2018 году через различные формы повышения квалификации прошло 33 человека, из них на бюджетной основе 23 человека. Профессиональную переподготовку – 10 человек, 8 человек по теме «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика». 1 человек получил высшее образование.

Значимые достижения в деятельности педагогов в 2018 году

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1.	Конкурс «Лучший по профессии 2018»	Региональный (зональный этап)	Анисимова И.А. (подготовка Рыбальчук А.)	2 место
2.	II Региональный чемпионат профессионального мастерства для детей с инвалидностью «Абилимпикс», компетенции "Вязание крючком", "Художественная вышивка" (школьники)	региональный	Анисимова И.А. Коваленко Е.А.	1 место в компетенции "Вязание крючком" 1 место в компетенции "Художественная вышивка"
3.	III Национальный чемпионат профессионального мастерства для детей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям "Вязание крючком" (школьники)	федеральный	Анисимова И.А.	3 место в компетенции "Вязание крючком"
4.	Краевой конкурс проектов "Красноярье - любовь моя и гордость"	региональный	Зуева М. Г. Евтушенко О. А.	2 место
5.	Фестиваль рукотворной игрушки "Сибирская мозаика"	региональный	Зуева М. Г.	участие
6.	Соревнования по легкой атлетике.	Региональный (зональный этап)	Дровосеков В. Ю.	3 место
7.	Соревнования «Веселые старты»	Региональный (зональный этап)	Дровосеков В. Ю.	3 место
8.	Чемпионат и первенство Красноярского края по спорту ЛИН, дисциплина – легкая атлетика	региональный	Дровосеков В. Ю.	Призовые места

	Открытые уроки и мастер-классы для слушателей ККИПКиПП курса «Разработка учебно-методического обеспечения процесса профессионально-трудоустройной подготовки детей с ОВЗ»	региональный	Анисимова И. А. Семенова Е. А. Коваленко Е. А. Шалыгина М. В. Андрусова О. В.	Открытый урок Мастер-класс Открытый урок Открытый урок Мастер-класс Мастер-класс
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Коллектив школы принимает участие в региональном проекте «Современная школа»

Выводы:

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

IV. Оценка образовательной деятельности

Учебные планы организации составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2014г.)
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Нормативные сроки обучения в организации: 9 лет, для обучающихся

классов по ФГОС О УО (вариант 1) - 9 лет; для обучающихся классов по ФГОС О УО (вариант 2) - 12 лет.

Цель воспитательной/ внеурочной работы Школы: воспитание у обучающихся ценностного отношения к себе, семье, обществу, труду и Родине.

Обучающиеся на дому обучаются по специальным индивидуальным программам развития, разработанным в соответствии с рекомендациями ПМПК, учитывают индивидуальные возможности и специфические образовательные потребности обучающихся.

Основные направления воспитательной/внеурочной деятельности:

- Нравственное, гражданско-патриотическое воспитание;
- физическое и экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- профориентационное воспитание;
- эстетическое воспитание.

V. Содержание и качество подготовки Статистика показателей качества подготовки за 2016-2018 годы

Параметры статистики	Учебные года		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018-2019 – на конец 2018 года, в том числе:	341	304	293
1-4 классы:	146	133	116
из них по АООП для детей с умеренной умственной отсталостью	118	112	106
5-9 классы	195	171	177
из них	101	81	99
- по АООП для детей с умеренной умственной отсталостью			
- пролонгированное обучение в 9 классе согласно рекомендации ИПРА	-	-	11
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучения:	0	0	0
1-4 классы:	0	0	0
5-9 классы	0	0	0
Количество обучающихся, не получивших свидетельство об обучении	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что увеличилось количество классов для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, что соответствует общей тенденции процессов, происходящих в образовании Российской Федерации, Красноярского края. В частности, в связи с введением СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» снизилась в 2 раза предельная наполняемость учащихся в классах с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости (с 10 до 5 человек). Школа прогнозирует дальнейшее снижение количества обучающихся, при увеличении количества классов - комплектов для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости. Также в соответствии с новыми СанПиН снизилась и максимальная наполняемость классов для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (с 15 до 12 человек). В этой связи прогнозируется

снижение численности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, при увеличении численности детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости.

Все обучающиеся успешно осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы. Выпускники успешно прошли итоговую аттестацию, получили свидетельства об обучении.

Результаты освоения обучающимися с легкой степенью умственной отсталости адаптированной основной общеобразовательной программы по показателю «успеваемость» за 2018 й год

Классы	Всего обучающихся		Из них успевают				Окончили 2018 год				Не успевают			
			кол-во		в %		С «5» и «4»		в %		Всего, кол-во и %		Из них н/ат	
	на начало 2018 года	на конец 2018 года	на начало 2018 года	на конец 2018 года	на начало 2018 года	на конец 2018 года	на начало 2018 года	на конец 2018 года	на начало 2018 года	на конец 2018 года	на начало 2018 года	на конец 2018 года	на начало 2018 года	на конец 2018 года
4	13	0	13	0	100	-	6	-	46	-	0	-	0	-
5	15	11	15	11	100	100	4	4	27	36	0	0	0	0
6	15	14	15	14	100	100	5	2	33	14	0	0	0	0
7	14	14	14	14	100	100	1	4	7	29	0	0	0	0
8	24	14	24	14	100	100	9	2	38	14	0	0	0	0
9	21	25	21	25	100	100	4	9	19	36	0	0	0	0
Итого	102	78	102	78	100	100	29	21	28	25,8	0	0	0	0

Вывод. Из 102 обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 2017-2018 учебный год 29 обучающихся окончили на «4» и «5», что составляет 28 % от общего числа обучающихся.

Из 78 обучающихся с лёгкой умственной отсталостью на конец 2018 год 21 обучающийся окончил на «4» и «5», что составляет 25,8 % от общего числа обучающихся.

Результаты итоговой аттестации.

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов с лёгкой умственной отсталостью показала хороший уровень подготовки, достаточные знания теоретического материала и умелое выполнение практических работ.

Из 23 выпускников оценку «5» получило 6 обучающихся (26 %), оценку «4» - 11 (48 %), оценку «3» - 6 (26 %).

Предмет	Количество выпускников, прошедших итоговую аттестацию	Количество выпускников, не прошедших итоговую аттестацию	Количество учащихся, сдавших			Качество знаний %
			на «5»	на «4»	на «3»	
Швейное дело	5	0	0	3	2	60 %
Столярное дело	7	0	1	4	2	71 %
Слесарное дело	6	0	4	2	0	100 %
Картонажное дело	5	0	1	2	2	60 %

Результаты практической части экзамена выявили, что большинство учащихся овладели базовым уровнем начальных профессионально-трудовых навыков в соответствии с требованиями учебной программы. Достаточно ориентируются в трудовых

операциях, соблюдают основные приемы использования инструментов, читают технологические карты, проводят разметку заготовки по шаблону.

Сравнительный анализ результатов экзамена за 3 года представлен в таблице:

Учебный год	Количество выпускников, сдававших экзамен	На «4 и 5»	
		количество	%
2015-2016	27	21	77
2016-2017	17	12	71
2017-2018	23	17	73

Качество знаний по результатам итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году составило 73 %.

Сравнительный анализ показывает, что средний балл по результатам итоговой аттестации составляет 4 балла.

Выводы:

Образовательная программа образовательного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса. Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное развитие обучающихся, коррекцию недостатков познавательной и эмоционально-волевой сферы, создание основы для социальной и трудовой адаптации, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Результаты **трудоустройства выпускников** также являются одним из наиболее важных показателей качества обучения. Профессионально-трудовая подготовка в школьных мастерских готовит учащихся к обучению в учреждениях профессионального обучения. Анализируя трудоустройство наших учащихся за три года, можно сделать следующие выводы: 46 % продолжают обучение в учреждениях профессионального образования; 12 % трудоустраиваются; 42 % - инвалидность

VI. Востребованность выпускников

Основные показатели востребованности выпускников

Год выпуска	Всего (легкая УО/ умеренная УО)	Поступили в учреждения СПО (легкая УО/ умеренная УО)	Устроились на работу	Не продолжают обучение по состоянию здоровья (инвалиды)	Выбыло за пределы РФ
2016	79 (25/54)	27 (22/5)	3	49	0
2017	54 (17/37)	18 (15/3)	2	34	0
2018	30 (23/7)	23 (21/2)	2	4	1

Выводы: Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно качественном уровне подготовки выпускников. Анализ востребованности показывает, что увеличивается количество выпускников, продолжающих обучение в учреждениях СПО: до 91 % выпускников с легкой умственной отсталостью продолжают обучение в учреждениях СПО.

Оценка воспитательной работы

Цель воспитательной работы школы - ориентация развивающегося ребёнка на общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого

обучающегося; создание комплекса условий, способствующих формированию социально успешной личности, способной самореализоваться в современном, сложном для детей с ОВЗ, конкурентном мире.

В соответствии с поставленными задачами определено многообразие содержания и форм организации воспитательной работы. В программу воспитательной работы включены все участники образовательного процесса..

Обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях городского, зонального, краевого уровня.

Достижения обучающихся в 2018 году

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1.	Краевые соревнования по легкой атлетике.	Региональный (зональный этап)	Рыбальчу А. Лебедева Д. Лебедева К. Чурсина Е.	3 место в эстафете 4 по 150 метров девушки
2.	Конкурс профессиональных умений «Лучший по профессии 2018»	Региональный (зональный этап)	Рыбальчук А.	1 место по профилю – швейное дело
3.	Чемпионат и первенство Красноярского края по спорту ЛИН, дисциплина – легкая атлетика	региональный	Дмитрович Е. Рыбальчук А. Чариков И. Чурсина Е. Щебенькова А. Конохова В. Лебедева Д. Лебедева К. Алиев Н. Рединов В. Смышляев И. Едигарев Н. Крамаренко Д. Нестеров А.	1 место по прыжка в высоту 3 место толкание ядра 1 место по прыжка в высоту 3 место толкание ядра 3 место эстафетный бег 4x200 девушки 2 место в эстафетном беге 4x200 юноши
4.	II Региональный чемпионат профессионального мастерства для детей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям "Вязание крючком", "Художественная вышивка" (школьники)	региональный	Демидова О. Данелян Т.	1 место 1 место
5.	IV Национальный чемпионат профессионального	федеральный	Демидова О.	3 место

	мастерства для детей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции "Вязание крючком" (школьники)			
6.	IV ежегодный всероссийский конкурс детского творчества «Мастерица Осень»	федеральный	Авдеев Д. Зимченко М. Маслова Н. Петрук Д.	1 место
7.	Краевой конкурс проектов "Красноярье - любовь моя и гордость"	региональный	Сальников А. Юрченко А. Вахтель А. Тукмакова В. Андреев И.	2 место

VII. Оценка материально-технического обеспечения

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешного обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью.

В школе имеются столовая, медицинский кабинет, мастерские для проведения уроков технологии (швейная, столярная, слесарная), два физкультурных зала, спортивная площадка на территории школы; подключена сеть Интернета (выделенная линия), имеется собственный сайт.

Учреждение обеспечено средствами пожаротушения; системой оповещения о пожаре; кнопкой тревожной сигнализации; столовая укомплектована технологическим оборудованием; оборудованы места для сбора и временного хранения отходов. Осуществляется вывоз твердых отходов и других опасных отходов, благоустройство и санитарная очистка территории школы, озеленение.

К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха). Режим работы школы построен с учетом современных валеологических требований. Школа работает в режиме одной смены. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

За 2018 г. все системы жизнеобеспечения: водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций.

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в образовательном учреждении адаптированные образовательные программы.
3. В образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

данные представлены на 31 декабря 2018 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	293
Из них обучающихся на дому	человек	38
Численность учащихся по АООП (ФГОС, 1 вариант)	человек	10
Численность учащихся по АООП (ФГОС, 2 вариант)	человек	44
Численность учащихся по АООП для детей с лёгкой умственной отсталостью	человек	78
Численность учащихся по АООП для детей с умеренной умственной отсталостью	человек	161
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (25,8%)
Численность (удельный вес) учащихся с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой степени, имеющих положительную динамику развития по результатам мониторинга	человек (процент)	205 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров конкурсов, проектов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (10,6 %)
- регионального уровня;	человек (процент)	26 (8,9 %)
- федерального уровня	человек (процент)	5 (1,7 %)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	61
- с высшим образованием;	человек	3 (5 %)
- высшим педагогическим образованием;	человек	51 (83,6%)
- средним профессиональным образованием;	человек	1 (1,6%)
- средним профессиональным педагогическим образованием	человек	6 (9,8%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (3,3%)
- с первой	человек (процент)	2 (3,3%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (70,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (18 %)